

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	工科组			
	二级单位	人工智能学院		现岗位	讲师一级	是否破格	讲师满 20 年破格	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	崔艳云	性别	女	出生年月	1971. 09. 09	来校时间		2002. 05. 01	
	现从事专业	信息与通信工程		现职称	讲师		评定时间		2004. 01. 01	
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位			
		中国地质大学（北京）		2010. 07. 01	环境与工程地球物理		博士			
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间		
		美国		美国加州大学圣地亚哥分校		2007. 9. 13		2008. 3. 22		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		否
一、任现职以来教学工作情况										
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质	学时数		学生评价结果		
	本科	2025 秋	数字电子技术		必修	48		100		
		2025 春	电路实验		必修	16		97		
		2025 春	电路实验		必修	16		97		
		2025 春	电路分析基础		必修	48		96		
		2024 秋	数字电子技术		必修	48		98		
		2024 春	电路分析基础		必修	48		96		
		2024 春	电路实验		必修	16		97		
		2024 春	电路实验		必修	16		97		
		2023 秋	数字电子技术		必修	48		97		
		2023 秋	数字电子技术实验		必修	16		97		
		2023 春	电路实验		必修	16		97		
		2023 春	电路分析基础		必修	48		95		
		2023 春	电路实验		必修	16		97		
		2021 秋	电路分析基础		必修	48		94		
		2021 秋	电路实验		必修	16		97		
		2021 秋	电路实验		必修	16		97		
		2021 春	数字电子技术		必修	48		97		
		2020 夏	电子测量与电路设计		必修	4		99		
		2020 秋	电路实验		必修	16		98		
		2020 秋	电路实验		必修	16		98		
		2020 秋	电路分析基础		必修	48		97		
		2020 春	数字电子技术		必修	48		98		
		2020 春	数字电子技术实验		必修	16		98		
		2019 秋	电路实验		必修	16		96		
		2019 秋	电路实验		必修	16		96		
		2019 秋	电路分析基础		必修	48		93		
		2019 春	数字电子技术		必修	48		96		
		2019 春	数字电子技术		必修	48		96		
		2018 秋	电路分析基础		必修	48		95		
		2018 秋	电路实验		必修	16		97		
		2018 秋	电路实验		必修	16		97		
		2017 夏	电子测量与电路设计		必修	6		97		
		2017 秋	电路分析基础		必修	48		96		
		2017 春	数字电子技术		必修	64		98		
		2016 夏	电子测量与电路设计		必修	6		99		
		2016 秋	电路分析基础		必修	64		97		
		2016 春	数字电子技术		必修	64		98		
		2016 春	数字电子技术		必修	64		98		
		2015 秋	电路分析基础		必修	64		98		
		2015 秋	电路分析基础		必修	64		98		
		2015 春	数字电子技术		必修	64		97		
		2015 春	数字电子技术		必修	64		97		
		2014 秋	电路分析基础		必修	64		96		
		2014 秋	电路分析基础		必修	64		96		
		2014 春	数字电子技术		必修	64		98		
		2014 春	数字电子技术		必修	64		98		
	2013 秋	电路分析基础		必修	64		98			
	2013 秋	电路分析基础		必修	64		98			
	2013 春	数字逻辑电路		必修	32		95			
	2013 春	数字电子技术		必修	64		98			
	2012 秋	电路分析基础		必修	64		96			
	2012 秋	电路分析基础		必修	64		96			
2012 春	数字电子技术		必修	64		97				
2012 春	数字电子技术		必修	64		97				
研究生		授课时间	课程名称		课程性质	学时数		学生评价结果		
		2010 秋季	专业英语（通信方向）		非学位	40				
		2011 秋季	专业外语		非学位	40				
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数		
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）										
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期	
	托电工业园污水厂发酵类废水深度处理研究及中水回用工程示范			民营企业委托项目		崔艳云	2	20091015	20131231	

第 1 页

其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）												
	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始时间		结束时间		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）													
发表论文 （一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)												
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表时间	卷号/期号/ 起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	
	一种基于粗集理论的视频流派分类方法			信号处理		第一作者		20091215	V, 2009— 12, P	核心期刊	其它		
	“现代网络技术”课程双语教学模式的探讨			硅谷时代		第一作者		20091102	5, 2009— 11, 21—22	一般期刊	其它		
	C N E M 0 8 — I 电扰动仪的开发与研制			国际地震动态		第一作者		20090710	367, 7, 19— 21	核心期刊	其它		
	试论地电磁扰动观测仪的开发与研制			科技致富向导当代科技		第一作者		20090521	下旬 刊, 11, 106	一般期刊	其它		
发表论文 （二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)												
	论文名称		发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况	
发明 专利	专利名称				授权时间				专利范围				
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)													
教改 项目	申报年度		项目名称				是否主持			级别			
	2009		《现代网络技术》双语教学研究				是			校级			
教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材			获奖情况	
专著	专著名称			是否独立著述		出版单位		出版时间			获奖情况		

五、任现职以来教学科研获奖情况							
教学	奖励名称		获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
科研	获奖名称		获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间	其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关		其他本人排名
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献							
<div>参与科研项目：</div> <div>1、国家自然科学基金面上项目 泥石流次生预警机制及降低误报率的算法研究 （排名第3） 项目编号：41572347 （2016—2019）</div> <div>2、物探新技术跟踪及深部找矿实践中的典型案例分析 民营企业委托项目 （排名第3） 立项号：3—4—2011—009 （2010—2011）</div> <div>文章：</div> <div>1、《数字信号处理》课程改革的实践与体会 泰山学院学报；2005年03期 （排名第3）</div> <div>2、“Linux操作系统”课程教学方法初探[J]；成都教育学院学报；2006年04期（排名第3）</div> <div>2022年评为工作优秀 2019年、2024年评为师德优秀 2017年获“工会积极分子”</div>							
七、育人成效（500字以内）							
<p>本人深耕教学一线多年，主讲《电路分析基础》、《数字电子技术》、《电路实验》、《数字电子技术实验》等核心基础课程，兼任电子信息专业本科生导师，始终以“立德树人”为根本任务，紧扣新工科建设要求，聚焦“理论夯实、实操赋能、科研融合、行业适配”的育人目标，全面推进课程教学、学生培育等工作。具体总结如下：</p> <p>一、核心课程教学成效 长期承担《电路分析基础》《数字电子技术》教学任务，年均授课200余课时，覆盖电子信息工程、电气、计算机等专业本科生300余人次，教学效果获学生、督导及学院一致认可。学生课程满意度连续10年保持95%以上，实验实操达标率99%以上。</p> <p>二、教学改革与资源建设成果 主动对接新工科育人要求，主持校级教改项目1项，参与教学改革项目多项。围绕教学改革成果，发表工科教育类论文3篇，内容聚焦教学方法探讨等，为同类课程教学提供参考。</p> <p>三、科研融合、创新育人 依托自身科研，实现科研与教学深度融合，以科研项目为载体赋能学生成长。主持研发项目1项、企业横向课题2项，吸纳多名本科生参与课题调研、电路设计、数据分析等核心工作，指导学生掌握各种核心科研技能，助力学生快速搭建科研思维框架。指导大学生创新创业项目4人。指导本科毕业设计多人。</p> <p>综上，本人始终坚守高校教师育人初心，以《电路分析基础》《数字电子技术》等课程为核心，扎实推进教学、科研、育人工作，实现“教学质量有保障、科研育人有成效、学生成长有突破的育人目标。后续将持续深化新工科育人理念，优化教学模式与培育体系，深化校企协同与研教融合，全力培养更多“电路基础扎实、数电技能精通、创新能力突出、适配行业需求”的电子工程类高素质技术人才，为学校学科建设与人才培养事业贡献更大力量。</p>							
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）							
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>							
<div>本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格</div> <div>申请人签字：</div> <div>年 月 日</div>				<div>二级单位审核意见：</div> <div>经审核, _____同志以上所填内容属实</div> <div>审核人： _____ 审核单位负责人： _____</div> <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用A3纸打印。