

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表												
申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学科研型	所属学科组		工科组				
	二级单位	人工智能学院		现岗位	讲师二级	是否破格	否	是否高水平人才	否			
基本情况	姓名	李小翠	性别	女	出生年月	1995. 03. 01		来校时间		2025. 09. 15		
	现从事专业	人工智能专业		现职称	讲师		评定时间		2025. 09. 15			
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位					
		中国地质大学（北京）		2023. 06. 14	计算机、测绘		工学博士学位					
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间				
博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历			
	北京大学		2023. 09. 14		2025. 09. 15							
一、任现职以来教学工作情况												
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
	本科	2025 秋		人工智能概论		必修		32		100		
		2025 秋		人工智能概论		必修		32		100		
		2025 秋		人工智能概论		必修		32		100		
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数				
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）												
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期			
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）											
	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始时间		结束时间	
	跨界服务融合与隐私保护的服务协同推荐方法研究		中国博士后面上基金		主持		8		2024. 6. 30		2025. 6. 30	
	面向边缘云原生的服务智能管理与优化关键技术研究		中国博士后与天津联合特别资助基金		主持		18		2024. 7. 2		2025. 6. 30	
	基于 AI 大模型的自然资源调查监测智慧大脑关键技术研究与应用示范		重点研发计划		参与		114		2025. 3. 1		2028. 2. 29	
	国家自然科学基金科研治理范式与实践研究		国家自然科学基金专项项目十五五规划		参与		30		2026. 1. 1		2027. 12. 31	
	临床数据和医学知识协同驱动的腹膜透析相关性腹膜炎风险智能预测研究		国家自然科学基金面上项目		参与		45		2025. 1. 1		2028. 12. 31	
	基于电子病历的智能化精准诊疗关键技术研究		国家自然科学基金—区域联合基金重点项目		参与		260		2024. 1. 1		2027. 12. 31	
	面向大场景拼接视频的多模态大模型示范系统研发		天津市科技局产业关键核心技术攻关能力项目		参与		200		2024. 10. 1		2026. 9. 30	
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）												
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)											
	论著题目			刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)											
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况	
	Service Migration for Delay—Sensitive IoT Applications in Edge Networks		IEEE Transactions on Services Computing		Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou, Yasha Wang, Shuiguang Deng, and Patrick C. K. Hung	2025. 5. 1	18(3)	1782—1797	中国计算机学会 CCF 推荐国际学术期刊 A 类	5. 8	SCI	
	资源失配时低代价的数据与计算密集型服务重配		计算机学报		周长兵，李小翠，王煜炜，王亚沙	2024. 9. 30	9(47)	2036—2058	中国计算机学会 CCF 推荐中文科技期刊 A 类	5. 4	中文核心	
	Re—scheduling IoT services in edge networks		IEEE Transactions on Network and Service Management		Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou, Qiang He, Zhensheng Shi, Walid Gaaloul, Sami Yangui	2023. 10. 1	20(3)	3233—3246	Q2	4. 7	SCI	

	Data & Computation—Intensive Service ReScheduling In Edge Networks	IEEE International Conference on Web Services (ICWS)	Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou, Zhuofeng Zhao, Sami Yangui, Wenbo Zhang	2021.9.30		389—396	中国计算机学会 CCF 推荐国际学术会议 B 类		EI
	Energy—Efficient Anomaly Detection With Primary and Secondary Attributes in Edge—Cloud Collaboration Networks	IEEE Internet of Things Journal	Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou, Zhensheng Shi, Xiao Xue, Yucong Duan	2021.2.13	8(15)	12176—12188	Q1	8.2	SCI
	Aggregated Multi—attribute Query Processing in Edge Computing for Industrial IoT Applications	Computer Networks	Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou, Junqi Guo, Shangguang Wang, Junsheng Zhang	2019.1.20	151	114—123	中国计算机学会 CCF 推荐国际学术期刊 B 类	4.4	SCI
	Energy—aware Marginal Multi—Attribute Federated Query in IoT Networks	The 15th International Conference on Green, Pervasive and Cloud Computing	Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou	2020.10.22		335—346			EI
	Energy—Aware Anomaly Detection in Industrial Multi—Modal IoT Applications	The 5th IEEE Smart World Congress (SWC 2019)	Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou, Jine Tang, Lei Shu	2019.6.5		885—890			EI
	Multi—Attribute Query Processing Through In—Network Aggregation in Edge Computing	The 14th International Conference on Semantics, Knowledge and Grids (SKG 2018)	Xiaocui Li（李小翠），Zhangbing Zhou	2018.6.30		144—151			EI

发明专利	专利名称		授权时间		专利范围	

四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)

教改项目	申报年度	项目名称			是否主持	级别

教材	教材名称	是否主编	出版单位	出版时间	是否省部级以上规划教材	获奖情况

专著	专著名称	是否独立著述	出版单位	出版时间	获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>1. 思想政治与公共服务方面</p> <p>（1）政治立场坚定：始终坚持党的领导，认真学习贯彻党的二十大精神，积极参加学院教工党支部组织的各项政治理论学习与主题党日活动。在教学科研工作中，注重课程思政建设，将爱国主义教育科学与科学精神融入人工智能专业课程。</p> <p>（2）积极参与公共事务：主动参与学校及学院组织的各类学术交流活动;积极参与学院学科建设研讨，协助完成学院研究生复试答辩秘书工作;担任 2025 级人工智能专业班主任。</p> <p>2. 教学及教改成果方面</p> <p>（1）课程教学质量优异：入职以来，主要承担《人工智能概论》必修课程的教学工作。在教学中注重理论与实践结合，教学效果显著，获得了学生的高度认可。</p> <p>（2）深化“AI+地学”教学改革： 紧密结合学校“地质+人工智能”的学科特色，积极探索通识课程建设。2025 年 11 月参加“2025 新时代高校地球科学教学改革与创新交流会”，并投稿教学研究论文《从科研到教学：“大模型+知识图谱”双驱动的地学智能通识课程建设与实践》，提出了以大模型为基座、知识图谱为逻辑引导的交叉学科教学新模式，为培养复合型地学人才提供新思路。</p> <p>3. 科学学术成果方面</p> <p>（1）高水平论文发表：任现职及博士后期间，在服务计算、边缘智能等领域取得突破性进展。以第一作者身份在 IEEE Transactions on Services Computing (CCF A 类， SCI)、《计算机学报》(CCF A 类)、IEEE TNSM (SCI Q2)、IEEE IoTJ (SCI Q1) 等国内外顶级期刊发表 10 余篇高水平学术论文。</p> <p>（2）科研项目攻关：主持 2 项基金，中国博士后科学基金面上项目及天津市联合特别资助基金。同时，作为骨干成员深度参与国家自然科学基金重点项目（基于电子病历的智能化精准诊疗）、国家自然科学基金面上项目及天津市科技局产业关键核心技术攻关能力项目等，累计参与项目经费逾数百万元。</p>												
七、育人成效（500 字以内）												
<p>任职以来，我始终坚持“立德树人”的根本任务，秉持“科教融合、德业并进”的教育理念，将前沿科研成果转化为教学资源，致力于培养具备创新思维 and 家国情怀的人工智能专业人才。</p> <p>（1）深耕课堂教学，教学效果显著</p> <p>在《人工智能概论》课程教学中，摒弃照本宣科，采用“案例驱动+互动研讨”的教学模式。针对课程理论性强的特点，引入行业应用案例，激发学生的学习兴趣。通过精心备课与严格要求，课堂氛围活跃，学生抬头率高，教学内容获得学生一致好评。此外，积极承担实践教学任务，指导 2022 级人工智能专业学生开展小学期实践及本科毕业设计，注重培养学生的科研素养。</p> <p>（2）探索科教融合，推动教学改革</p> <p>依托学校地学优势，我积极探索“人工智能+地球科学”的交叉人才培养模式。针对通识课程建设痛点，我结合自身科研专长，撰写了教改论文《从科研到教学：“大模型+知识图谱”双驱动的地学智能通识课程建设与实践》，并在 2025 新时代高校地球科学教学改革与创新交流会上进行交流。该成果旨在利用大模型降低跨学科门槛，利用知识图谱构建地学逻辑，有效提升了学生利用 AI 工具解决地学问题的能力。</p> <p>（3）强化科研反哺，注重价值引领</p> <p>担任班主任期间，我注重课程思政，将思想引领融入日常管理与谈心谈话中，引导学生将个人理想融入国家人工智能发展战略，树立“科技报国”的远大志向。提炼 CCF A 类期刊发表的科研成果及国家级课题的前沿技术融入教学内容，拓宽学生国际视野，增加学生实践经验，促进学生全面发展。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格						二级单位审核意见：						
申请人签字：						经审核, _____ 同志以上所填内容属实						
						审核人： _____ 审核单位负责人： _____						
						(签章)						
年 月 日						年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。