

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学为主型	所属学科组	工科组			
	二级单位	人工智能学院		现岗位	讲师一级	是否破格	讲师满 20 年破格	是否高水平人才	否	
基本情况	姓名	肖奕	性别	女	出生年月	1975. 11. 24	来校时间		2001. 04. 01	
	现从事专业	计算机应用		现职称	讲师		评定时间		2004. 01. 01	
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位			
		中国地质大学（北京）		2014. 01. 15	测绘科学与技术-地图制图学与地理信息工程		博士			
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间		
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		否
一、任现职以来教学工作情况										
教学情况	层次	授课时间	课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果	
		2025 秋	计算机语言程序设计		必修		64		94. 00	
		2025 秋	大学计算机		必修		32		0. 00	
		2025 秋	大学计算机		必修		32		0. 00	
		2025 秋	大学计算机		必修		32		0. 00	
		2025 春	计算机语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2025 春	计算机语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2024 秋	大学计算机		必修		32		98. 00	
		2024 秋	大学计算机		必修		32		98. 00	
		2024 秋	程序设计基础 A		必修		64		98. 00	
		2024 秋	大学计算机		必修		32		98. 00	
		2024 春	程序设计基础 A		必修		64		97. 00	
		2024 春	电工电子技术 B		必修		48		99. 00	
		2024 春	程序设计基础 A		必修		64		97. 00	
		2023 秋	大学计算机		必修		32		98. 00	
		2023 秋	大学计算机		必修		32		98. 00	
		2023 秋	大学计算机		必修		32		98. 00	
		2023 秋	程序设计基础 A		必修		64		99. 00	
		2023 春	程序设计基础 A		必修		64		97. 00	
		2023 春	程序设计基础 A		必修		64		97. 00	
		2022 秋	大学计算机		必修		32		0. 00	
		2022 秋	大学计算机		必修		32		0. 00	
		2022 秋	大学计算机		必修		32		0. 00	
		2022 秋	程序设计基础 A		必修		64		0. 00	
		2022 春	程序设计基础 A		必修		64		0. 00	
		2022 春	程序设计基础 A		必修		64		0. 00	
		2021 秋	大学计算机		必修		32		95. 00	
		2021 秋	电工电子技术 A		必修		64		97. 00	
		2021 春	计算机语言程序设计		必修		64		99. 00	
		2021 春	计算机语言程序设计		必修		64		99. 00	
		2020 秋	大学计算机		必修		32		97. 00	
		2020 秋	电工电子技术 A		必修		64		98. 00	
		2020 春	计算机语言程序设计		必修		64		98. 00	
		2020 春	计算机语言程序设计		必修		64		98. 00	
		2019 秋	电工电子技术 A		必修		64		98. 00	
		2019 秋	电工电子技术 A		必修		64		98. 00	
		2019 春	计算机语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2019 春	计算机语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2018 秋	大学计算机		必修		32		97. 00	
		2018 秋	大学计算机		必修		32		97. 00	
		2018 秋	电工电子技术 A		必修		64		98. 00	
		2018 春	计算机语言程序设计		必修		64		98. 00	
		2018 春	计算机语言程序设计		必修		64		98. 00	
		2017 秋	电工电子技术 A		必修		64		97. 00	
		2017 秋	大学计算机		必修		32		98. 00	
		2017 春	计算机语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2017 春	计算机语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2017 春	计算机语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2016 秋	大学计算机		必修		32		99. 00	
		2016 秋	电工电子技术		必修		64		97. 00	
		2016 春	C++语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2016 春	C++语言程序设计		必修		64		97. 00	
		2015 秋	电工电子技术		必修		64		97. 00	
2015 秋	计算机科学导论		必修		64		97. 00			
2015 春	C++语言程序设计		必修		64		96. 00			
2015 春	C++语言程序设计		必修		64		96. 00			
2014 秋	计算机科学导论		必修		64		95. 00			
2014 秋	计算机科学导论		必修		64		95. 00			
2014 春	软件工程(双语)		必修		48		95. 00			
2014 春	C++语言程序设计		必修		64		98. 00			
2013 夏	Java 程序设计		必修		3		0. 00			
2013 秋	计算机科学导论		必修		64		96. 00			
2013 春	C++语言程序设计		必修		64		96. 00			
2012 秋	计算机科学导论		必修		64		96. 00			
2012 秋	计算机科学导论		必修		64		96. 00			
2012 春	C++语言程序设计		必修		64		93. 00			
2011 秋	计算机科学导论		必修		64		96. 00			
2011 春	C++语言程序设计		必修		64		96. 00			
2010 秋	计算机科学导论		必修		64		96. 00			
2010 春	计算机高级语言（C 语言）		必修		80		95. 00			

第 1 页

	本科	2010 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	95.00	
		2009 秋	计算机科学导论	必修	64	95.00	
		2009 秋	计算机科学导论	必修	64	95.00	
		2009 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	95.00	
		2009 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	95.00	
		2008 秋	计算机科学导论	必修	64	90.00	
		2008 秋	计算机科学导论	必修	64	90.00	
		2008 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	93.00	
		2008 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	93.00	
		2007 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	90.00	
		2007 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	90.00	
		2007 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	90.00	
		2007 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	90.00	
		2007 秋	数据结构 A	必修	0	95.00	
		2006 春	数据结构	必修	80	96.00	
		2006 春	数据结构	必修	80	96.00	
		2005 秋	计算机文化概论	必修	32	0.00	
		2005 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	0.00	
		2005 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	0.00	
		2005 秋	计算机文化概论	必修	32	0.00	
		2005 秋	计算机文化概论	必修	32	0.00	
		2005 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	0.00	
		2005 春	数据结构	必修	80	0.00	
		2005 春	数据结构	必修	80	0.00	
		2004 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	0.00	
		2004 秋	计算机网络基础与应用	必修	32	0.00	
		2004 秋	计算机文化概论	必修	32	0.00	
		2004 秋	计算机文化概论	必修	32	0.00	
	2004 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	0.00		
	2004 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	0.00		
	2004 春	计算机高级语言（C 语言）	必修	80	0.00		
	研究生	授课时间	课程名称		课程性质	学时数	学生评价结果
	独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数	独立指导硕士研究生人数	独立指导已毕业博士研究生人数	独立指导已毕业硕士研究生人数	

二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）

主持	项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期
	GIS 数据文件格式转换方法和可视化接口技术研究	专题（课题）	肖奕	30	20130320	20131231
	基于 Android 平台的地质资料服务系统	专题（课题）	肖奕	10	20130320	20131231
	实测剖面数据 WEB 发布的研究	专题（课题）	肖奕	10	20120406	20130406
	分布式智能地质资料全文检索方法研究	专题（课题）	肖奕	10	20110517	20120517

其他

	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）					
	项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始时间	结束时间

三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）

发表论文（一）

	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文（由科研系统导入）								
	论著题目	刊物名称	作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	
	大学计算机课程的多元混合式教学改革探索	计算机教育	第一作者	20250510	105－109	核心期刊 其他	其它		
	融入思政元素的“大学计算机”课程构建：实践与挑战	中国地质教育	第一作者	20240325		核心期刊 其他	F		
	大学计算机课程联动教学改革的研究	大学教育	通讯作者	20180315		一般期刊	F		
	《大学计算机》混合式教学研究	高教学刊	通讯作者	20180208		一般期刊	F		
	基于学习元的泛在学习资源构建研究——以“计算机基础”课程为例	中国地质教育	第一作者	20160325	2016. 1, 89－92	一般期刊	F		
	基于范例与类比的 C++课程教学研究	中国地质教育	第一作者	20150115		一般期刊	F		
	An Approach to Evaluating the Comprehensive Geographical Information System with Intuitionistic Fuzzy Information	International Journal of Digital Content Technology and its Application(JDCTA)	通讯作者	20120605		国际 EI	F		
	The Building of Three－dimensional Geographic Information System based on Virtual Reality	International Conference on Computer Science and Education	第一作者	20120525		ISTP	F		

发表论文（二）

	论文名称	发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况

发明专利

	专利名称		授权时间		专利范围			
	一种计算机教学用便于拆卸的计算机结构		20230616		国内			
	一种加固结构及具有该结构的计算机		20230505		国内			

四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)

教改项目	申报年度		项目名称		是否主持		级别			
	2024		数智时代计算机通识教育模式创新与实践		是		学校级			
	2022		思政元素融入大学计算机通识课程探索		是		部级			
	2022		基于地代码的计算机通识课实践教学探究		是		部级			
	2017		虚实实验相结合的《电工电子技术》教学研究		是		学校级			
	2015		基于 Moodle 的计算机导论教学研究		是		学校级			
教材	教材名称		是否主编	出版单位	出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况	
专著	专著名称		是否独立著述		出版单位		出版时间		获奖情况	

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
	第五届北京高校教师教学创新大赛		2025. 5. 5		省级		三等		北京市教育委员会高等教育处		1	
	2025 全国高校人工智能赋能教育大会优秀案例		2025. 12. 20		省级		三等		全国高等学校计算机教育研究会		1	
	首届全国智慧课程创新大赛（课创赛）		2025. 11. 1		省级		特等		智慧树		2	
	第二批全国高校“智慧课程”最佳案例		2025. 11. 1		其他		一等		笃行新起点（北京）教育科技有限公司		2	
	中国地质大学（北京）第五届教师教学创新大赛		2025. 1. 18		学校级		一等		中国地质大学（北京）		1	
	第十九届“我爱我师”十佳教师		2024. 9. 10		学校级		其他		中国地质大学（北京）		1	
	2023 年中国地质大学（北京）高等教育（本科）教学成果奖		2024. 9. 1		学校级		二等		中国地质大学（北京）		3	
	2024 年中国高校计算机教育大会奖		2024. 7. 12		省级		一等		中国计算机学会教育专业委员会;全国高等学校计算机教育研究会		1	
	第四届北京高校教师教学创新大赛		2024. 5. 1		省级		二等		北京市教育委员会高等教育处		3	
	2024 年北京市高等教育学会计算机教育研究分会计算机教学创新		2024. 4. 21		省级		二等		北京市高等教育学会		1	
	国家一流本科课程（计算机语言程序设计）		2023. 6. 5		国家级		其他		教育部		3	
	中国地质大学（北京）2021 年高等教育教学成果奖		2021. 10. 1		学校级		二等		中国地质大学（北京）		5	
	2017 年北京市高等教育教学成果奖		2018. 4. 2		省级		二等		北京市人民政府		4	
	2017 年中国地质大学（北京）教育教学成果奖		2017. 10. 1		学校级		一等		中国地质大学（北京）		4	
	2014 信息工程学院青年教师基本功一等奖		2014. 12. 30		其他		一等		中国地质大学（北京）信息工程学院		1	
	中国地质大学（北京）第五届青年教师教学基本功比赛优秀奖		2005. 7. 12		学校级		四等		中国地质大学（北京）		1	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
	2025 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2025. 5. 9		国家级		二等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2025 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2025. 5. 9		省级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2024 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2024. 5. 6		国家级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2024 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2024. 5. 6		省级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2023 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2023. 5. 5		国家级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2023 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2023. 5. 5		省级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2022 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2022. 5. 9		国家级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2022 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2022. 5. 9		省级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2021 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2021. 5. 6		国家级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2021 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2021. 5. 6		省级		特等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2020 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2020. 12. 10		国家级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2020 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2020. 12. 10		省级		特等		全国高等学校计算机教育研究会			
	中国地质大学（北京）第一届大学生计算机设计大赛		2019. 6. 28		学校级		三等		中国地质大学（北京）			
	2019 年（第 12 届）中国大学生计算机设计大赛北京市级“朔日杯”赛		2019. 5. 22		省级		一等		中国大学生计算机设计大赛北京市级赛组织委员会			
	中国地质大学（北京）第二届“摇篮杯”大学生创新创业大赛		2019. 5. 1		学校级		三等		中国地质大学（北京）			
	2019 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2019. 4. 5		国家级		二等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2019 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2019. 4. 5		省级		一等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2018 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2018. 3. 31		国家级		二等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2018 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2018. 3. 31		省级		特等		全国高等学校计算机教育研究会			
	2017 年中国高校计算机大赛团体程序设计天梯赛		2017. 3. 25		省级		三等		全国高等学校计算机教育研究会			
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
1. 教学方面： （1）自任现职以来，年均讲授课程 288 学时。学生评价优。 （2）指导学生参加大创项目，获得校级和市级奖项。 （3）参与组织校内程序设计竞赛 9 次（2017—2025），负责校赛初赛出题及组织，指导学生竞赛获全国奖数十个，获奖百余人次。 （4）指导本科毕业设计 33 人（2005—2014，2024）。 2. 教改方面： （1）2015—2019 管理和参与 “Moodle 教学平台”的建设，并开展《大学计算机》、《计算机语言程序设计》及《电工电子技术》课程的混合式教学。 （2）2018 录制作程序设计和电工实验教学视频，在超星平台上发布上线，为在线教学献力。 （3）2015—2019 丰富和完善“百科园”机考题库，实现计算机基础教学无纸化考试。 （4）从 2016 年起，建立和完善 PTA 程序设计编程题库，编写各类在线题目 500 余道，实现所授课程的全面机考。												

(5) 实践分层教学, 完成“大学计算机(高级班)”和“计算机语言程序设计(高级班)”的混合式教学。

(6) 2020年起, 实践“大学计算机”和“计算机语言程序设计”创新教学改革, 参与知识图谱建设和智慧课程建设, 主持和参与相关教改项目十数项, 获得校级教学成果奖。

3. 讲义教材:

(1) 组织和参与编写《计算机程序设计讲义》(2017 版和 2018 版)。

(2) 参与编写《电工实验教程》，目前校内已使用多年。

(3) 参与《程序设计基础及应用 (C&C++)》教材编写 (清华大学出版社 2022 出版)。

4. 公共活动:

(1) 担任院工会女工委委员和工会小组长，2023 获评院优秀工会干部，2020 年获评师德优秀。

(2) 参加志愿北京，为行知实验学校提供图书馆志愿服务。

(3) 参加多次学习培训和教学交流。

七、育人成效（500 字以内）

本人自任职以来，投身教育事业已二十四载。我始终热爱教师这份崇高的职业，以育人为本，不断学习先进教学理论，持续提升自身的专业素养与教学水平。

在长达二十二年的现职教学生涯中，我一直保持饱满的教学工作量。近十年来，我专注深耕计算机通识课程的教学与教研，亲历并推动了教学模式的深刻变革：从传统课堂起步，积极探索线上线下混合式教学，再到系统推进智慧课程的建设与完善。在此过程中，我完整地实践了教学技术的迭代：从初期参与建设 MOODLE 平台，到系统引入百科园、PTA 等专业实训与机考平台，进而全面融合超星学习通等智慧教学工具，成功构建了一个覆盖资源发布、实践训练、过程评测与课堂互动的有机协同体系，初步实现了数据驱动的教学闭环。作为主要参与人建设的《程序设计》课程于 2023 年获批“国家级一流本科课程”，这是对课程建设质量的最高认可。

在实践中，我积极推行“分层教学、分类培养”模式。一方面，通过引入“程序设计天梯赛”等高水平学科竞赛，为学有余力的学生提供挑战平台，激励拔尖创新人才脱颖而出；另一方面，将“钉钉低代码认证”等产业界权威认证标准融入课程体系，拓宽应用型、技能型人才的成长路径，满足了学生多元化的发展需求。有效践行“以教促赛、以赛促学、以创促用”的理念：已累计指导 160 余名学生获得钉钉低代码师认证。在 2017 至 2025 年间，指导学生参加“中国高校计算机大赛—天梯赛”，累计荣获全国奖项 32 项、省级奖项 35 项，获奖学生超百人次。此外，指导的多项大学生创新创业训练计划项目也获得了校级、市级荣誉。这些实践切实而全面地提升了学生的创新精神和实践能力。

回首过往，我对教育事业的热情历久弥新；展望未来，我将继续坚守育人初心，紧随时代与技术发展，在教育教学的改革与创新道路上不断求索，为培养更多优秀人才贡献力量。

八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）

(签章)

年 月 日

本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格

申请人签字:

年 月 日

二级单位审核意见:

经审核, 同志以上所填内容属实

审核人： 审核单位负责人：

(签章)

年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。