

专著	专著名称	是否独立著述	出版单位	出版时间	获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况							
教学	奖励名称		获奖时间	奖励级别	获奖等级	发证机关	本人排名
	优秀本科毕业设计（论文）指导教师		2025. 6. 13	学校级	未评等级	中国地质大学（北京）	1
科研	获奖名称		获奖时间	科研奖励级别	科研获奖等级	发证机关	科研本人排名
其他	其他奖励名称	其他获奖时间		其他奖励级别	其他获奖等级	其他发证机关	其他本人排名
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献							
<p>（一）科学研究方面：主持青年基金、国家重点研发专题、国家重大专项专题、中央高校教师提升项目和地质调查项目各一项。累计到校经费超 300 万元，现职以来共发表 SCI 论文 8 篇，多次在 AGU、IAMG 等国内外会议做口头报告；</p> <p>（二）教学教改方面：主讲数据库系统原理及应用、数据库设计实践和大数据技术原理与应用等大数据专业本科核心课程，主持我校教育对外开放工作建设项目一项；</p> <p>（三）平台建设方面：担任我校地质过程与成矿预测全国重点实验室固定成员、教育部深时数字地球前沿科学中心成员。参与校级深时地球大数据与矿产资源国际研究中心申报工作；</p> <p>（四）学术兼职方面：担任中国科协国际科学理事会中国青年专委会委员、全国工业统计学教学研究会地学数据分会理事、第三届数据驱动与地学发展全国学术研讨会组织委员会秘书长；</p> <p>（五）国际合作方面：参与深时数字地球国际大科学计划，参与教科文组织深时数字地球与矿产资源教席申报并担任联络人，受中国国际科技交流中心邀请参加 2024 澜湄区域青年科学家圆桌论坛，与会青年科学家共同发起《Uniting Youth Scientists:Advancing Innovation and Tackling Global Challenges in the Lancang—Mekong and Southeast Asia Regions》；</p>							
七、育人成效（500 字以内）							
<p>在教学与育人工作中，我始终坚持以德为先、立德树人，秉持社会主义核心价值观为引领，坚守师德师风建设的根本任务，以学生为中心，注重思想引领与全面发展的结合，力求在各个教学环节中融入育人理念，帮助学生在学业和品德上全面成长。具体成效如下：</p> <p>1、日常引领，助力学生思想强基。先后担任数据科学与大数据技术专业 10042241、10042341 和 10042441 班班主任。多次组织找来班级会议，和班级所有学生开展 1 对 1 沟通辅导，强化思政育人，培养家国情怀，疏解心理问题，开展学业规划。在担任班主任期间，10042241 班获得校级优秀班集体荣誉（2023 年），多位学生获得校三好学生、文艺标兵等荣誉称号；</p> <p>2、科研先导，推动学生学术起步。引导学生在二、三年纪接触实际科研项目，培养科研基础能力，累计指导本科毕业论文 7 人，选题均来自于本人承担的国家级科研项目，指导学生完成的《基于特征聚合自编码器的矿物微区 X 射线荧光光谱异常检测研究》被评为学校 2025 年优秀本科毕业设计(论文)，并成功以第一作者（本人通讯作者）发表 SCI 论文 1 篇；</p> <p>3、精心备课，提升课堂教学效果。不断改进教学方法，注意思政进课堂进专业，利用典型案例开展启发式教学，提升课堂效果。获得院级青教赛二等奖。</p>							
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）							
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>							
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格				二级单位审核意见：			
申请人签字：				经审核，_____同志以上所填内容属实			
年 月 日				审核人：_____审核单位负责人：_____ <div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>			

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。