

2025 年度职称评审成果汇总简表

姓名: 王晓延 是否破格: 讲师满 20 年破格 是否高水平人才: 否

任现职时间: 2005.12.31 所在单位: 人工智能学院

现职称： 讲师

申报类型	满足申报类型的条件		具体信息（填写要求见填表说明）	
副教授	（一）教学要求		（1）任现职以来，年均完成本学院人均教学工作量的 100%以上，年均讲授课程 186 学时（不含折合系数）； （2）任现职以来，负责组织竞赛 2 项：全国大学生 GIS 应用技能大赛，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛时空智能应用创新赛项，指导学生参加学科竞赛并获得省部级以上奖励多项，指导学生完成学校大创项目和实践活动多项，指导学生完成暑期实习等满足学院要求； （3）任现职以来，教学评价优良； （4）任现职以来，每年指导本科论文 4—8 人，无“存在问题”学位论文； （5）为本科生独立/主讲过的课程有：地图学、数据分析及可视化、数据结构基础、数据结构与算法、GIS 软件实习、GIS 图形算法、地理学概论、空间数据库等 10 余门。	
	（二）业绩贡献	a. 教学研究与教学业绩	主持校级以上教育教学改革项目 4 项 （1）针对 GIS 专业的计算机图形学课程教学研究与实践，3000，校级教改项目，2006 年度（主持） （2）虚实结合—虚拟仿真实验在地图学教学中的应用，教育部产学研合作协同育人项目，2020 年度（主持） （2） （3）“双线”模式的地图学实践教学改革研究，1 万，校级教改项目，2021 年度（主持） （4）供需耦合下适应新质生产力要求的地理信息科学专业人才培养研究，北京市高等教育学会，2024—2026 年（主持）	
		教学为主型	b. 科学研究与学术贡献	（5） 第一作者或通讯作者发表教学论文 3 篇 （1）王晓延，方坤，王雨双，张伟. 新时代《地图学》的教学思考. 地理空间信息，2022，20（1），145—148 （2）张春晓，王晓延. 数智赋能的地理学课程群改革探索. 中国地质教育，2026，35（1），8—12 （3）方坤，王晓延，王雨双，明冬萍. GIS 思政案例库建设——以中国历史地名库案例建设为例. 南京师大学报(自然科学版)，2021，S1，95—101
				（6） 指导学生获校级优秀毕业设计（论文）2 人次 （1）基于 ANN—CA 的城市热岛效应的反演和预测，罗雷（学号 1004105220），2014 年 （2）基于武汉市多源数据的城市圈识别与业态感知，彭宇（学号 1004185228），2022 年
				（1） 主持科研项目 2 项，参加项目 10 余项（仅列主持和在研） （1）城市宜居性量化与空间多尺度评价模型研究，12.9 万，基本业务预研项目，2012—2014，项目负责人，项目编号 2—9—2012—134 （2）“油气资源管理支撑平台建设 2014”下子课题“油气资源管理支撑平台建设 E”，14.25 万，地调项目课题子课题，2015，项目负责人，财务项目号 D21500605 （3）2025 年电力用遥感数据租赁服务，183.8 万，中央企业委托项目，2025.（参与，排名第 2） （4）基于深度学习变化检测的高分遥感震后建筑物倒损识别，66.3 万，国家自然科学基金面向项目，2024—2027.（参与，排名第 2） （5）基于 GNSS 与 InSAR 时空融合的滑坡动态监测数据集制作与实地验证，58 万，地调项目，2025.（参与，排名第 5） （6）北京市 2025 年风险图水库单元建模数据处理，20 万，横向，2025—2026.（参与，排名第 5）
		发表学术论文 2 篇 （1） Xiaoyan Wang. Review of the Research on Evaluation of Livable City. Advanced Materials Research，2012(476—478)，383—387（EI 检索） （2）		

		(2) 王晓延, 耿明芹. 基于地理本体的矿业权数据组织和服务研究. 测绘通报, 2013 (2), 86—88 (北大中文核心, CSCD 收录)
	(三) 可替代业绩贡献	
	公共活动	(1) 积极参与党建工作: 2006—2018 年期间, 担任支部书记 10 年以上, 2018 至今, 担任支部委员, 协助完成支部党建工作。2008 年主持完成校级党建课题《增强思想教育的针对性实效性, 扎实做好在青年教师中发展党员工作》, 支部已发展 1 名党员和 1 名积极分子; 2019、2024 年支部两次获得学校“先进党组织”称号; 本人于 2024 年获院“优秀党务工作者”称号。 (2) 负责组织学科竞赛 2 项: 全国大学生 GIS 应用技能竞赛, 一带一路暨金砖国家技能发展于技术创新大赛时空智能应用创新赛项, 指导学生参加竞赛获省部级以上奖励十几项。 (4) 参与《GIS 空间分析》一流课程申报。 (4) 积极参加学校、学院、党支部、教研室组织的各项公共活动, 符合所在单位规定的要求。
	备注	申报教学为主型副高职称 (1) 自任现职以来, 课堂教学年均 186 学时, 无教学事故, 近五年, 学生教学评价为优。 (2) 主持校级教学研究项目 2 项, 主持省部级教育教学类项目 2 项, 参与校级、省部级、国家级教学类研究项目多项。 (3) 参与出版教材《GIS 专业英语》。 (4) 第一作者或者通讯作者发表教学论文 3 篇。 (5) 获得校级教学成果奖特等奖 1 项 (排名 12)、二等奖 1 项 (排名 2), 首都高校师生服务乡村振兴行动计划二等奖 (排名 4), 省部级教学成果奖二等奖 1 项 (排名 5)。 (6) 发表科研论文 2 篇 (EI 检索 1 篇, 核心 1 篇), 主持项目 2 项 (经费 27.1 万), 参加项目十几项。 (7) 负责 2 项教务处认定比赛, 并指导学生获省部级以上奖励多项。 (8) 指导学生获校级优秀本科毕业论文 2 人次。

本人承诺以上所填内容均属实, 如有虚假自愿放弃申报资格。

学院审核: 申请人是否满足职称申报基本条件: 是 否

申请人签字:

签字/盖章:

年 月 日

年 月 日