

2025 年度职称评审成果汇总简表

姓名：肖奕		是否破格：讲师满 20 年破格		是否高水平人才：否		任现职时间：2004.01.01		所在单位：人工智能学院		现职称：讲师	
申报类型		满足申报类型的条件			具体信息（填写要求见填表说明）						
副教授		(一) 教学要求			(1) 任现职来，每学年完成本学院人均教学工作量的 100%以上，近 5 年讲授课程年均 288 学时（不含折合系数）； (2) 任现职来，指导学生参加学科竞赛并获得多个国家级和省部级奖项;指导学生完成多个大创项目;在专业教研室时，指导小学期实习，本科毕业设计等满足学院要求； (3) 任现职来，教学评价均为优秀； (4) 为本科生独立讲授的课程有：计算机网络、编译原理、数据结构、软件工程、计算机导论、计算机文化概论、大学计算机、计算机语言程序设计等 10 余门课程。						
					(1) 数智时代计算机通识教育模式创新与实践，1 万，校级教改项目，2024。（主持） (2) 思政元素融入大学计算机通识课程探索，省部级教改项目，2022。（主持） (2) (3) 基于地代码的计算机通识课实践教学探究，省部级教改项目，2022。（主持） (4) ”虚实”实验相结合的《电工电子技术》教学研究，1 万，校级教改项目，2017。（主持） (5) 基于 moodle 的计算机导论教学研究，1 万，校级教改项目，2015。（主持）						
		(二) 业绩贡献			(1) 肖奕. 基于范例与类比的 C++课程教学，2015.1，63—65，中国地质教育 (2) 肖奕，刘传平. 基于学习元的泛在学习资源构建研究——以“计算机基础”课程为例，2016.25(1)，89—92，中国地质教育 (3) 肖奕，刘传平.《大学计算机》混合式教学研究. 2018.2，110—112，高教学刊 (4) 肖奕，刘传平. 大学计算机课程联动教学改革的研究，2018.3，4—6+10，大学教育 (5) 肖奕. 融入思政元素的大学计算机课程构建：实践于挑战，2024.33(01)，98—101，中国地质教育 (6) 肖奕，刁明光，刘传平. 大学计算机课程的多元混合式教学改革探索，2025.5，105—109，计算机教育						
					(7) 泛在信息环境下高校计算机基础课教学模式创新与实践，北京市高等教育教学成果奖二等奖，2018.4（本人排名第 4）						
教学为主型		(二) 业绩贡献			(1) 主持科研项目 5 项，累计金额 71.45 万 (1) (1) GIS 数据文件格式转换方法和可视化接口技术研究（2—5—2013—42），2013，30 万，主持； (2) 基于 Android 平台的地质资料服务系统（2—5—2013—43），2013，10 万，主持； (3) 实测剖面数据 WEB 发布的研究（2—5—2012—50），2012，10 万，主持； (4) 分布式智能地质资料全文检索方法研究（2—5—2011—20），2011，10 万，主持； (5) 基于地理本体的智能检索方法的研究（2—9—2012—076），2012，11.45 万，主持；						
					(1) 一作申请国家发明专利 2 项（1 项授权国家发明专利可替代 1 篇 B 类文章），发表 EI 期刊论文 1 篇，EI 会议论文 1 篇，CPCIS 会议论文 1 篇。 (2) 肖奕. 国家发明专利，2023.5.5，ZL2021108152182 一种加固结构及具有该结构的计算机，授权公告号：CN 113448407B (2) 肖奕. 国家发明专利，2023.6.16，ZL2021108152144 一种计算机教学用便于拆卸的计算机结构，授权公告号：CN 113448406B (3) Xiaoyi. An Approach to Evaluating the Comprehensive Geographical Information System with Intuitionistic Fuzzy Information，International Journal of Digital Content Technology and its Application(JDCTA)，EI 期刊，						

		2012.6, 319—324 (EI 收录) (4) Xiaoyi. The Building of Three—dimensional Geographic Information System based on VirtualReality, International Conference on Computer Science and Education, 国际会议论文, 2012.5, 179—181 (CPCI—S 收录) (5) Xiaoyi. National Geological Map WebGIS System Based on MapViewer, Proceedings of the 2ndInternational Conference on Green Communications and Networks 2012 (GCN 2012), 国际会议论文, 2015.2, 743—750 (EI 收录)
	(三) 可替代业绩贡献	
	公共活动	(1) 2017—2018 曾担任院工会女工委员, 现为计算机基础教研室工会小组长, 2023 年获评院“优秀工会干部”。 (2) 作为计算机基础教学团队成员, 积极参加《大学计算机》《计算机语言程序设计》课程建设 (Moodle 平台建设、PTA 平台建设、学习通平台和课程知识图谱建设) (3) 参与一流课程申报, 2023 年《计算机语言程序设计》课程入选国家级一流本科课程 (排名 3); (4) 积极参加学校、学院、党支部、教研室等组织的各项公共活动, 符合所在单位规定的要求。
	备注	申报教学为主型副高职称。 满足教学研究与教学业绩中的 1/2/4/5/7/8/9 项等多项业绩要求: (1) 自任现职以来, 课堂教学年均 288 学时 (不含折合系数);教学无事故。学生评价为优。 (2) 主持校级教育教学研究类项目 3 项, 主持省部级教育教学类项目 2 项, 参与校级、省部级、国家级教育教学类研究项十数项; (4) 全校通识课程《计算机语言程序设计》课程获得国家级一流本科课程: 线上线下混合式一流课程 (排名 3)。 (5) 第一作者发表教学法论文 6 篇。 (7) 获得省部级教学成果二等奖 (排名 4)。 (8) 获得市级教学创新比赛三等奖, 校级教学创新比赛一等奖。 (9) 指导学生获纳入高校学科竞赛评估排行榜的国家级一、二、三等奖等近百个奖项。 2024 年获得中国地质大学第十九届“我爱我师”十佳教师称号 2025 第四届北京高校教师教学创新大赛三等奖 (排名 1) 2025 全国高校人工智能赋能教育大会优秀案例三等奖 (排名 1) 满足科学研究与学术贡献中的 1/2 的业绩要求: (1) 主持科研项目 5 项和参与科研项目 5 项, 科研经费合计 71.45 万 (2) 发表国家发明专利 2 项, EI 论文 2 篇

本人承诺以上所填内容均属实, 如有虚假自愿放弃申报资格。

学院审核: 申请人是否满足职称申报基本条件: 是 否

申请人签字:

签字/盖章:

年 月 日

年 月 日