

附表 1:

职工编号: 2024020002

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 冯行宇

所在单位: 人工智能学院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	冯行宇	性别	男	出生日期	1995. 10. 06
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024. 09. 27	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2024. 09. 27	所在学科	计算机科学与技术可授工学、理学学位
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

本人于 2024 年 6 月入职中国地质大学（北京），始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定理想信念，严守政治纪律和政治规矩，积极在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。2025 年 11 月在中国地质大学（北京）人工智能学院转为中共正式党员，持续强化理论武装，主动参加学院及学校组织的各类党建活动，赴红旗渠开展专题学习教育，在实践中深化对党的创新理论和红色精神的理解与认同。担任院工会委员期间，认真履职、服务师生，积极参与组织协调与群众性活动，增强集体凝聚力。教学与育人方面，担任班主任，严格落实立德树人根本任务，注重价值引领与学业指导并重，关心学生思想动态与成长发展，师生沟通顺畅、相处融洽，育人成效显著。日常工作中，恪守高校教师职业道德规范，严于律己、以身作则，教学科研态度严谨，未发生任何违反师德师风的情形，展现了良好的思想政治素质与教师形象。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

入职中国地质大学（北京）以来，本人围绕学校与学院学科发展方向，积极开展教学、科研与服务工作，整体履职情况良好，取得了一定阶段性成果。科研方面，聚焦人工智能相关前沿问题，来校后共发表学术论文 4 篇，其中 3 篇发表于 CCF A 类推荐期刊或会议，学术质量与影响力较高;其中 2 篇以中国地质大学（北京）为第一完成单位，且本人为第一作者，较好体现了在科研工作中的主体贡献与独立研究能力。同时，积极申报国家和北京市级各级各类科研项目，不断夯实科研基础与持续发展能力。人才培养方面，注重科研反哺教学，已指导 6 名本科生顺利完成毕业设计，在选题设计、研究方法和论文写作等环节给予系统指导，学生综合能力得到有效提升。教学方面，承担《智能计算》等多门本科及研究生课程，教学态度认真，教学准备充分，注重将前沿科研成果融入课堂教学;同时积极参与教育教学改革，主动申报教改项目，探索课程内容与教学模式的优化路径。服务与管理方面，担任学院工会委员，积极参与并协助组织各类集体活动与服务保障工作，认真履行岗位职责，为营造良好学院氛围和促进师生凝聚力发挥了积极作用。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
LLM—CoSen: Revisiting Collaborative Sensing with Large Language Models (LLMs)	IEEE Transactions on Mobile Computing	第一作者	20251111		国外期刊	A	
SLwF: A split learning without forgetting framework for Internet of Things	IEEE Internet of Things Journal	第一作者	20250501		国外期刊国际 SCI	A	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在履行教学、科研与管理职责之外，本人注重在教育教学创新、科研协同、社会服务及专业发展等方面拓展岗位贡献，形成了一定的综合性成效。教育教学方面，除完成规定课堂教学任务外，持续推进课程内容更新与教学方式改进，主动将人工智能领域的最新研究进展、典型应用案例和跨学科思维融入教学与实践环节，提升课程的前沿性与实践导向，促进学生综合能力与创新意识的培养。在教学团队建设与人才培养过程中，积极参与课程研讨与教学交流，协助完善课程体系与培养方案，为学院相关专业教学质量提升提供支持。科学研究方面，重视跨团队、跨方向的学术合作，主动参与学院科研交流与学术讨论，推动研究方向与学校学科特色的结合，提升科研工作的系统性与持续性。社会服务方面，积极参与学校和学院组织的学术交流、科普宣传及对外合作活动，结合专业背景服务人才培养和学科建设需求，发挥高校教师的社会服务职能。专业发展方面，注重自我提升与学术视野拓展，持续跟踪人工智能领域的发展趋势，不断提升专业素养与综合能力，为更好服务学校高质量发展和人才培养目标提供支撑。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日