

附表 1:

职工编号: 2019010046

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 刘东亚
所在单位: 人工智能学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 1 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	刘东亚	性别	女	出生日期	1988.05.13
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025.01.01	所在学科	测绘科学与技术
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2025.04.01	是否硕士生指导教师及任职时间		是 2025.04.01	

一、思想政治及师德师风表现

<p>1. 本人自入职以来，坚决拥护中国共产党的领导，坚定党的政治方向，热爱祖国，热爱教育，热爱学生，坚决执行《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》；</p> <p>2. 积极参加各项教师政治理论学习活动，青年教师思想政治理论培训班、硕博导师培训、寒暑假教师研修班等活动，积极参加学校和学院等各级党组织的活动，积极服从党组织和各级领导的工作安排；</p> <p>3. 在日常教育教学活动中，时刻坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在教授课程中积极融入思政教育，积极引导树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，培养学生形成热爱祖国、尊重他人等的思想观、价值观；</p> <p>4. 自入职以来，连续担任 2019 级和 2023 级 GIS 本科生班主任，主动找班干部及学生进行座谈，关心同学和班级的发展，已指导本科生第一作者发表国际 SCI/SSCI 学术论文 6 篇，指导 2 名本科生获校级优秀本科毕业设计，累计指导本科生毕业设计 25 人，指导本科生大创 8 项，此外指导学生参加“挑战杯”、“SuperMap 杯”等大学生竞赛活动；</p> <p>5. 本人自入职以来，无任何违反师德师风的行为，认真执行学校和学院的相关规定，无任何违规违纪行为。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1. 主持国家自然科学基金青年科学基金项目 1 项、自然资源部重点实验室开放基金项目 1 项、中央高校基本科研业务费项目 3 项，参与国家自然科学基金重点项目、面上项目、中国科学技术部第三次新疆综合科学考察项目等科研项目 10 余项，可支配科研经费累计 120 余万元；

2. 获得 2024 年度自然资源科学技术奖科技进步奖二等奖，2025 年校级研究生教学成果奖二等奖、2024 年高等教育（本科）教学成果奖二等奖、第五届西浦全国大学教学创新大赛“年度教学创新优秀奖”；

3. 已发表学术论文 23 篇，以第一/通讯作者发表国际 SCI/SSCI 论文 10 篇，包括学校标志期刊 B 区、TOP 期刊论文 1 篇、A 类期刊 7 篇（中科院期刊分区 II 区）；

4. 独立著述出版学术专著 1 部，第一副主编出版本科生“十三五”规划教材，获得软件著作权 4 项，参与制定中华人民共和国土地管理行业标准 1 项；

5. 主持教育部高等教育司产学研协同育人项目 1 项（省部级）、参与教育部高等教育司产学研协同育人项目 1 项；

6. 指导本科生第一作者发表国际 SCI/SSCI 学术论文 6 篇，指导 2 名本科生获校级优秀本科毕业设计，累计开设课程 6 门，累计指导本科生毕设 25 人、大创 8 项。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
2025 年校级研究生教学成果奖	思政价值引领 AI 赋能创新：激发自主学习机制的测绘学科高水平研究生培养模式创新与实践	二等奖	2025. 10. 21	中国地质大学（北京）	2	
中国地质大学（北京）高等教育（本科）教学成果奖	融合课程思政的 3S 综合实习基地建设与人才培养新模式	二等奖	2024. 9. 18	中国地质大学（北京）	4	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
自然资源科学技术奖	20251101	部级奖	二等	自然资源科学技术奖励委员会	4

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
顾及多层级城市流的京津冀人—地—碳系统耦合模拟研究	刘东亚	基金委青年科学基金项目	30	20250101	20271231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
A mobility—aware and patch—based Transformer for predicting spatiotemporal transmission patterns of epidemics	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications	通讯作者	20260101	681: 131069	国外期刊国际 SCI	E	
Urban Expansion Scenario Prediction Model: Combining Multi—Source Big Data, a Graph Attention Network, a Vector Cellular Automata, and an Agent—Based Model	Remote Sensing	通讯作者	20250702	17(13): 2272	国外期刊国际 SCI	D	4.1

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

本人同时满足以下两项：

1. 受聘副教授职务，为省部级科研项目负责人：国家自然科学基金青年科学基金项目

2. 受聘副教授职务，获省部级科研二等奖：2024 年度自然资源科学技术奖科技进步奖二等奖（自然资源部）

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日