

附表 1:

职工编号: 2022010023

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 刘品
所在单位: 人工智能学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	刘品	性别	男	出生日期	1989. 07. 15
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025. 01. 01	所在学科	计算机科学与技术可授工学、理学学位
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2025. 05. 01	是否硕士生指导教师及任职时间		是 2025. 05. 01	

一、思想政治及师德师风表现

<p>本人始终将立德树人作为根本任务，将思想引领、价值塑造与专业教育深度融合，致力于培养兼具家国情怀和创新精神的新时代高素质人才。</p> <p>在思想政治方面，本人坚持正确的政治方向，从三个维度全面提升思想政治素养：一是深化理论武装，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，准确把握党的教育方针政策，持续提升政治判断力、领悟力和执行力；二是强化价值引领，将爱国主义教育有机融入教学全过程，引导学生坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；三是突出实践导向，自觉将教学科研与国家战略需求紧密结合，在服务现代化建设中践行育人使命。</p> <p>在师德师风方面，本人严格遵循教师职业行为规范，从四个维度落实立德树人要求：在教学育人方面，精心设计课程内容，坚持因材施教，注重培养学生的创新精神和实践能力；在学术科研方面，恪守学术规范，保持严谨学风，积极开展具有前瞻性的科学研究；在师生关系方面，关爱学生全面发展，注重思想引导与学业指导并重，构建教学相长的和谐关系；在社会服务方面，充分发挥专业优势，为国家科技进步和人才队伍建设贡献智慧力量。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人在教学、科研与学科等方面取得了以下主要业绩：

一、教学成果突出，教学改革取得实效

主讲 5 门本科与研究生核心课程，获评教学评价优良。主持 3 项省部级教改项目及 1 项校级教改项目。指导学生连续两年获得国家级学科竞赛华北赛区二等奖，实现了“教学—科研—竞赛”协同育人模式。

二、科研成果丰硕，形成鲜明研究特色

主持国家自然科学基金项目 1 项、省重点实验室基金项目 1 项，参与国家科技重大专项项目 1 项，承担横向课题 4 项。发表 SCI 论文 4 篇，获授权发明专利 2 项，研发的工业机器人云平台已实现产业化应用。

三、学术服务积极，支撑学科建设发展

担任中国电子学会机器人分会委员，为 PR、ACM CSUR 等国际期刊提供审稿服务。担任 BDCC 编辑及 JCC BIGDATA2025 学术会议程序委员，参与学科评估与博士点申报工作，助力人工智能学科建设。

四、研究方向前沿，服务国家战略需求

规划“多模态大模型跨尺度协同的成矿潜力智能预测”研究方向，构建多模态统一表征框架与跨尺度协同推理机制，为深地资源勘探领域提供智能方法研究思路，积极服务国家重大战略。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
研究生教学奖	价值引领、地学交叉、数智赋能：计算机类人才培养模式创新与实践	校级一等奖	2025. 10. 30	中国地质大学（北京）	7	
本科生教学奖	筑信念·重基础·促成才：计算机与地学深融的理工并举人才培养模式重构与实践	校级一等奖	2025. 10. 30	中国地质大学（北京）	10	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
工业数据挖掘与机器人产教融合应用	中国地质大学（北京）	高校产教融合、科教融汇案例研究	1	2025.03—2026.03	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
多尺度大模型协同优化的电力负荷预测研究	刘品	实验室委托项目	2	20250901	20260831
任务先验驱动的时间序列增强方法研究	刘品	基金委青年科学基金项目	30	20250101	20271231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

本人在教育教学支持、科研协作服务、团队建设及公共事务等方面开展了多维度的工作，形成了有益的补充性贡献，具体表现如下：

一、教育教学支持

担任 20 余次硕博学位论文开题/答辩秘书，为学生提供全流程事务支持；组织并指导学生参与全国性学科竞赛活动，提升学生实践创新能力；参与华为昇思开源社区建设，促进人工智能开源生态校企协同发展。

二、科研协作服务

与北京航空航天大学、西安交通大学等高校建立长期稳定科研合作关系，推动跨校联合研究、成果转化及人才培养；持续为国际权威期刊提供专业审稿服务，积极参与学术共同体的评价体系建设。

三、团队建设发展

在学院教学团队中承担骨干责任，通过教学研讨、课程共建等方式支持青年教师专业成长；协助推进多项教学改革项目的具体实施与成果凝练，推动教学质量和育人水平持续提升。

四、公共事务参与

积极承担校园公益服务与文化建设工作，参与校庆、院庆等重大活动组织协调；协助学院完成日常教学管理事务，参与教学资源配置与流程优化，为营造协同高效的教学环境提供支持。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日