

附表 1:

职工编号: 2025020031

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 李小翠

所在单位: 人工智能学院

现聘岗位: 讲师二级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2026 年 1 月 3 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李小翠	性别	女	出生日期	1995.03.01
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.09.15	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025.09.15	所在学科	测绘科学与技术
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>（1）在思想政治方面，本人政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真执行党的教育方针。积极参加学院教工党支部各项政治理论学习，不断提高政治判断力、领悟力、执行力。</p> <p>（2）在师德师风方面，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，弘扬教育家精神。入职以来，积极参加新教师岗前培训及师德专题教育，坚持以德立身、以德施教、以德育人，作风正派，治学严谨，无任何学术不端或违纪违规行为。</p> <p>（3）在教学工作中，注重价值引领，作为地质大学人工智能学院教师，我始终牢记“为党育人、为国育才”使命。积极探索“人工智能+地球科学”交叉背景下的课程思政新模式。在讲授专业知识的同时，不仅传授前沿技术，更注重激发学生利用 AI 技术解决国家能源资源“卡脖子”问题。</p> <p>（4）在日常工作中，恪守师德底线，尊师重教，关爱学生。担任班主任工作中尽职尽责，通过谈心谈话、指导竞赛等方式，将思想政治教育融入学生日常管理。</p> <p>（5）在科研工作中，坚持科学家精神，诚实守信，潜心钻研，致力于在服务计算、边缘智能、大模型应用领域攻坚克难，以实际行动践行新时代高校教师的责任与担当。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任现职以来，本人紧密围绕国家人工智能发展战略，立足学校“地质+人工智能”学科特色，具体成果业绩如下：
一、教学教改：深耕课堂，创新模式
主讲《人工智能概论》核心课程，积极探索“AI+地学”复合型人才培养模式，构建了“大模型+知识图谱”双驱动的通识课程教学新范式，相关成果在 2025 新时代高校地球科学教学改革会议上进行学术报告会议交流，有效推动了专业教学改革。
二、立德树人：倾心育才，成效突出
担任班主任并指导高年级本科生开展小学期科研训练及毕业设计，坚持亦师亦友，严爱相济的育人理念。通过主题班会与深度访谈，帮助学生确立学业规划，树立科技报国的远大理想，营造积极向上的班级学风。
三、科研攻关：聚焦前沿，成果显著
聚焦服务计算、边缘智能及大模型应领域的的前沿领域，主持中国博士后科学基金面上项目及天津市联合特别资助项目各 1 项，作为骨干成员深度参与国家自然科学基金重点项目及面上项目，累计参与科研经费逾数百万元。在 IEEE TSC（CCF A 类）、《计算机学报》（CCF A 类）、IEEE IoTJ（SCI 一区 Top）等国内外权威期刊发表高水平论文多篇，授权多项国家发明专利。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
2025 年 “AI+课程” 研究生智慧课程项目《软件服务工程》	中国地质大学（北京）	校级教改项目	14.5 万元	2026—1—10 至 2028—1—10	参与

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 助力学科建设，搭建“AI+地学”科研软环境

紧密围绕学院“地质+人工智能”发展战略，依托主持的中国博士后及天津市联合资助项目基金，初步搭建面向地学大数据的智能计算基础平台，引入了知识图谱构建工具与大模型微调框架，为开展跨学科交叉研究提供了底层技术支撑与数据资源保障。

2. 拓展学术影响，提升学科声誉与国际视野

积极活跃于国内外学术共同体，促进了学院在服务计算领域与国内外高水平科研机构的学术链接。

3. 深化教改实践，构建贯通式人才培养梯队

在教学之外，致力于构建“新生启蒙—高年级实战”的全链条育人体系。作为 2025 级新生班主任，重点抓好专业认知与学风建设；针对高年级学生，实施“小学期科研+毕业设计”贯通培养模式，将科研项目转化为教学案例，指导本科生参与高水平科研训练，有效解决了理论教学与工程实践脱节的问题，为研究生生源质量提升奠定了基础。

4. 投身公共服务，保障学院科研与教学运行

积极承担学院公共事务，强烈的集体荣誉感。协助完成学院科研项目申报的组织协调与数据统计工作，参与研究生复试、本科生期末阅卷及四六级监考等教学运行保障工作。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

2025 年以中国地质大学（北京）为第一单位、本人第一作者发表中国计算机学会 CCF 推荐国际学术期刊 A 类论文一篇： Xiaocui Li, Zhangbing Zhou, Yasha Wang, Shuiguang Deng and Patrick C. K. Hung. Service Migration for DelaySensitive IoT Applications in Edge Networks[J]. IEEE Transactions on Services Computing, 2025, 18(3): 1782—1797. 基于对所授《人工智能概论》课程的教学思考，发表教学研究论文 1 篇：《从科研到教学：“大模型+知识图谱”双驱动的地学智能通识课程建设与实践》，2025 新时代高校地球科学教学改革与创新交流会，2025 年 11 月。主持中国博士后科学基金面上项目及天津市联合特别资助基金项目各 1 项，作为骨干成员参与国家自然科学基金专项项目十五五规划等多项重点项目。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日