

附表 1:

职工编号: 1998011205

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师以外专业技术

姓 名: 王振华

所在单位: 人工智能学院

现聘岗位: 副教授二级

申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

## 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王振华	性别	男	出生日期	1975. 08. 15
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2021. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授二级 2024. 01. 01	所在学科	测绘科学与技术
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2024. 07. 10	

一、思想政治及师德师风表现

<p>作为一名高校实验室教师，我始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神及全国教育大会精神，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。</p> <p>坚持把政治理论学习作为首要任务，系统学习《习近平谈治国理政》（第四卷）等著作，积极参加学校与学院 党委组织的二十大精神专题学习活动，年均参与政治理论学习 20 余次。在课堂教学、实验指导、师生交流中主动传播正能量，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>恪守师德底线，涵养师风正气，潜心立德树人。始终以《新时代高校教师职业行为十项准则》为遵循，自觉践行“四有”好老师标准，以高尚的人格魅力和严谨的治学态度影响学生，做到教书与育人相统一、言传与身教相统一。</p> <p>严格遵守教师职业道德，坚持言行雅正，在实验室教学、师生互动中做到衣着得体、语言文明。始终把学生放在心中最高位置，坚持“严慈相济”育人理念。始终保持廉洁自律，坚决拒绝学生及家长的礼品、礼金，未发生利用职务之便谋取私利的行为。在实验室设备采购、耗材管理中，严格执行学校招标采购制度，确保公开、公平、公正。</p>
---

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

1. 个人获得的荣誉：

[1] 2023 年 2 月，2022 年度“北京高校优秀本科教学服务保障人员”；

[2] 2024 年 9 月，2024 年“北京市教育系统服务育人先锋”；

[3] 2024 年 5 月，第四届北京高校教师教学创新大赛团队二等奖；

[4] 2025 年 5 月，第五届北京高校教师教学创新大赛团队三等奖；

[5] 2024 年 12 月，首届数字教育示范案例“特色案例”：泛在物联网电气信息实验研究共享平台。

2. 优秀指导教师：

[1] 2025 年 7 月，中国高校计算机大赛——嵌入式设计赛，国赛总决赛优秀指导教师；

[2] 2025 年 8 月，全国大学生计算机系统能力大赛—操作系统设计赛（全国）—OS 功能挑战赛道，优秀指导教师；

[3] 2025 年 8 月，第 13 届未来设计师—全国高校数字艺术设计大赛，优秀指导教师；

[4] 2024 年 11 月，第二十六届中国机器人及人工智能大赛，优秀指导教师；

[5] 2024 年 8 月，全国大学生计算机系统能力大赛—数据库管理系统赛道，优秀指导教师。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
数智化赋能信息技术实践教学研究与探索	北京市高等教育学会	省部级		2024. 10—2026. 10	
人工智能专业机器人课程师资队伍建设	教育部、北京启创远景有限公司	省部级	20000	2024. 01—2026. 12	教育部产学研合作协同育人项目

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Reform of Practical Teaching of “Linux Operating System Fundamentals” Under the Background of Emerging Engineering Education	Journal of Contemporary Educational Research	第一作者	20240324	Volume 8, Issue 3	国外期刊	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 主讲课程包括：人工智能专业本科生课程《机器人导论》、《机器人课程设计》，人工智能学院研究生课程《Python 高级科学计算》和《现代计算机网络》等，教学评价全部优秀。

2. 指导学生获得的成绩：

[1] 首届世界人形机器人运动会：3V3 足球赛道，世界季军

[2] 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛：3V3 足球赛—加速进化平台组，全国一等奖

[3] 中国机器人大赛暨 Robocup 机器人世界杯中国赛：3V3 足球赛—加速进化平台组，全国二等奖

[4] 睿抗机器人开发者大赛(RAICOM)全国总决赛：“银龄守护适老化服务机器人创新竞赛项目，全国一等奖

[5] 第二十七届中国机器人及人工智能大赛全国总决赛：机器人任务挑战赛（智慧药房），全国一等奖

3. 组织 GESP 考试

2024，2025 年，组织由中国计算机学会（CCF）主办的全国青少年编程能力等级认证（GESP）考试。其中，2025 春季考试共吸引 664 名北京市青少年报名，创下我校考点历史新高。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报 教师以外专业技术 副教授一级 岗位，满足文件中所列

(2) 项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京） 教师以外专业技术 岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日