附表 1：

职工编号：　　2024020004

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　张诗豪

所在单位：　　人工智能学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张诗豪	性别	女	出生日期	1992.09.23

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2024.10.01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2024.10.01	所在学科	马克思主义理论
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

张诗豪老师政治立场坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。作为一名马克思主义理论学科教师和高校辅导员，她忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿育人全过程。她恪守教师职业道德规范，治学严谨，爱岗敬业，为人师表，以高度的责任心和奉献精神投入学生工作。自 2024 年起担任人工智能学院 2024 级辅导员以来，她承担 300 余名学生的日常教育管理工作，分管学院心理健康与创新创业专项工作，牵头筹建学院心理二级站，为学生提供常态化心理支持。她注重关心关爱学生成长，持续开展学困生学业情况分析，逐一梳理帮扶对象，建立工作台账，整理形成相关资料，落实精准帮扶措施。她组织学海引航助学活动，搭建朋朋交流、学业互助平台，帮助学生解决学业困难和心理困惑，在平凡岗位上践行育人初心，师德师风表现良好，受到师生一致认可。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

张诗豪老师长期从事思想政治教育相关教学与研究工作，研究方向聚焦高校思政教育及思政数字化转型相关研究。目前已在高水平国际 ssci 期刊（JCR Q1）及国内期刊发表多篇论文，研究内容覆盖课程思政、创新人才培养、多模态虚拟仿真技术应用等。先后主持北京市及中央高校基本科研业务费思想政治工作研究课题、中国地质大学北京大学生思想政治教育研究课题四项，内容涉及数智技术赋能高校思想政治工作、新时代高校劳动教育的困境审思与实践纾解、数字化转型背景下思政教育创新。在辅导员工作方面，她承担人工智能学院 2024 级 300 余名学生的教育管理，建立学困生分析台账，精准开展学业帮扶，牵头建成学院心理二级站，打造学海引航助学活动品牌，以科研反哺育人实践，取得良好工作成效。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
以数智技术赋能思政引领力提升	湖南日报	第一作者	20261104		报刊文章	B	
From Crowding to Diminished Tourism Experience: The Moderating Role of Psychological Resilience	INTERNATIONAL JOURNAL OF TOURISM RESEARCH	第一作者	20260705		国外期刊国际SSCI	A	5.9
多模态融合虚拟仿真技术提升高校思政教育数字化水平的应用研究	齐鲁晚报	第一作者	20260313		报刊文章	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

张诗豪老师深耕竞赛与实践育人，先后获评国防演讲比赛、网络文化节、主题班会、社会实践、关工委征文及视频作品、好创意大赛优秀指导教师;指导学生斩获北京市职业规划大赛银奖、铜奖、计算机类竞赛二等奖等多项学科竞赛荣誉，拥有多项专利成果。各项育人工作成效突出，充分展现优秀的一线育人能力与综合素养。

1.主持 2026 年度北京市教育国际交流协会国际教育与合作研究课题《智赋育人：首都高校拔尖创新人才全球胜任力培养体系研究》，项目编号 YBGD202636，在研。

2.主持 2026 年度中央高校基本科研业务费思想政治工作研究课题资助项目《数智技术赋能新时代高校思想政治工作路径研究》，项目编号 9－1－2026－10，在研。

3.主持 2026 年度中国地质大学（北京）大学生思想政治教育研究课题《新时代高校劳动教育的困境审思与实践纾解路径研究》，项目编号 XGSZ202616，在研。.

4.主持 2025 年度中国地质大学（北京）大学生思想政治教育研究课题《数字化转型背景下高校思政教育创新研究》，已结项。

5.参与国家社会科学基金青年项目《现代化人民城市的文明叙事研究》，项目编号 26CML130，在研。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日