附表 1：

职工编号：　　2025020037

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王一名

所在单位：　　人工智能学院

现聘岗位：　　讲师三级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 16 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王一名	性别	女	出生日期	1995.03.15

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2026.01.09	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2026.01.09	所在学科	计算机科学与技术可授工学、理学学位
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

任现职以来，本人始终坚持正确的政治方向，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚定理想信念，不断提高思想政治素养和职业道德水平。严格遵守国家法律法规及学校各项规章制度，自觉践行新时代高校教师职业行为十项准则，恪守教师职业道德规范。

在教育教学方面，始终坚持立德树人根本任务，认真履行教书育人职责，将思想政治教育与专业知识传授、实践能力培养有机融合。坚持以学生为中心，尊重学生个性发展，关心学生成长成才，注重培养学生的科学精神、创新意识和社会责任感。在课程教学、学科竞赛指导及本科毕业论文指导过程中，坚持严谨治学、因材施教，努力做到言传身教、教学相长。

在科学研究方面，坚持求真务实、严谨治学的学术态度，恪守学术道德和科研诚信规范，尊重知识产权，坚守学术底线，积极营造风清气正的学术氛围。

在日常工作中，坚持爱岗敬业、团结协作，服从学校和学院工作安排，积极参与学科建设、科研平台申报及人才培养等工作，认真履行岗位职责，主动担当作为。

始终坚持以德立身、以德立学、以德施教，不断加强自身师德修养，努力成为政治素质过硬、业务能力扎实、育人情怀深厚的高校教师。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

一、个人成果

任现职以来，承担《数据结构》《人工智能通识课》等课程教学任务，组建学生超算队，组织并指导学生参加 ICT、PAC 等学科竞赛，累计承担 10 名本科生毕业论文指导工作。科研方面，围绕高性能计算、人工智能及大模型推理能效优化等方向开展研究，申报 2026 年度国家自然科学基金及北京市青年科研项目。学科建设方面，参与河北省重点实验室、计算机科学与技术博士学位授权点及雄安卓越工程师联合培养等项目的申报工作。同时，参加高性能计算、芯片体系结构及算力网络等领域的学术会议，加入高性能计算和分布式计算相关专业委员会。

二、业绩贡献

在人才培养方面，组建超算队并开展竞赛指导，将课堂教学延伸至实践训练，为学生参与高性能计算竞赛提供平台;通过毕业论文指导，强化本科生科研训练。在科学研究方面，聚焦大模型推理过程中的 GPU 能耗与性能优化问题，开展相关技术研究，推进科研项目申报。在学科建设方面，参与重点实验室和博士学位授权点申报材料撰写，为科研平台建设和学位点建设提供材料支撑;参与卓越工程师联合培养项目申报，为学校探索校企协同育人模式贡献力量。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职以来，除完成岗位规定的教育教学和科学研究任务外，积极承担学生创新实践、学科建设及专业发展等方面的工作，主要体现在以下三个方面。

一、学生创新实践平台建设方面。 主动组建学生超算队，开展竞赛组织、技术指导及实践训练，组织学生参加 ICT、PAC 等学科竞赛，为学生参与高性能计算和人工智能相关实践活动提供平台，拓展了常规课程教学之外的人才培养渠道。

二、学校重大平台与学科建设方面。 积极参与河北省重点实验室申报材料及计算机科学与技术专业博士学位授权点申报材料的撰写工作，参与雄安卓越工程师联合培养等项目的申报，承担相关材料整理与编写任务，为学校科研平台建设、博士学位授权点建设及高层次工程人才培养提供支撑。

三、学术组织与专业发展方面。 加入高性能计算和分布式计算相关专业委员会，参加 2026 年高性能计算学术年会、芯片相关学术会议及算力网大会，积极参与学术交流，拓展与领域同行的联系，促进专业能力提升与科研方向拓展。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

以第一作者在 A 类期刊上发表研究论文 1 篇：
Wang Yiming, Zhang Weizhe, Hao Meng, Wang Zheng. Online power management for multi－cores: A reinforcement learning based approach[J]. IEEE Transactions on Parallel and Distributed Systems, 2021, 33(4): 751－764.（JCR Q1）

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日