附表 1：

职工编号：　　2001011435

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　肖奕

所在单位：　　人工智能学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	肖奕	性别	女	出生日期	1975.11.24

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2026.01.01	所在学科	计算机科学与技术可授工学、理学学位
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

（1）在思想政治方面，本人政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真执行党的教育方针。积极参加学院教工党支部各项政治理论学习，不断提高政治判断力、领悟力、执行力。
（2）在师德师风方面，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，弘扬教育家精神。积极参加各项教师政治理论学习和寒暑假教师研修班等活动，坚持以德立身、以德施教、以德育人，作风正派，治学严谨，无任何学术不端或违纪违规行为。
（3）在教学工作中，时刻坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在教授课程中积极融入思政教育，积极引导学生树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，培养学生形成热爱祖国、尊重他人等的思想观、价值观。
（4）在日常工作中，积极参加学院事务工作，优质完成院系各项任务，为院系发展贡献自己的力量。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

（1）教学上，主讲《大学计算机》、《计算机程序设计语言》、《人工智能概论》、《数据结构》等本科课程，年均教学 288 学时，学生评教优秀。

（2）指导多名本科生和继续教育学生完成本科毕业设计。

（3）积极开展教学创新，不断学习并实践 AI 赋能本科教学。在教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会和全国高等教育计算机教育研究会等主办的各类教学评比中获得突出成绩，获得全国高校程序设计教育大会优秀案例一等奖等多个奖项。

（4）主动承担学科竞赛指导工作，多年来，在程序设计天梯赛中指导学生荣获国家级和省部级一、二、三等奖多项，为学生发展奠定良好基础。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
一等奖	全国高校算法课程及程序设计优秀案例	省部级	2026.1.31	全国高等教育计算机教育研究会	1	
一等级	2026 全国高校人工智能教育大会教学案例	省部级	2026.11.6	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会	3	
三等奖	第二届全国高校教师数智教育创新大赛	国家级	2026.7.31	第二届全国高校教师数智教育创新大赛组委会	1	
三等奖	第二届“泛雅杯”全国高校智慧课程设计大赛	国家级	2026.6.12	混合式教学创新者联盟	3	
二等奖	第四届北京高校教师教学创新大赛	省部级	2024.5.31	北京市教育委员会	3	
三等奖	第五届北京高校教师教学创新大赛	省部级	2025.5.31	北京市教育委员会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日