附表 1：

职工编号：　　2001011430

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　高光大

所在单位：　　人工智能学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 12 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	高光大	性别	女	出生日期	1968.05.14

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2022.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2022.01.01	所在学科	计算机科学与技术可授工学、理学学位
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

人任现职期间，始终坚定正确政治方向，自觉学习党的教育方针政策，深入践行立德树人根本任务，积极参与学校、院系组织的各类思想政治学习活动，不断提升自身政治素养，在课堂教学和日常育人环节中主动融入价值引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

教学工作中始终秉持“以生为本”的理念，严谨治学、认真备课，及时更新专业教学内容，创新课堂互动形式，耐心做好课后答疑与学业帮扶，平等尊重每一位学生的人格与个性差异，主动关注学生学业困惑与成长需求，做学生信赖的良师益友。

科研与日常工作中严格恪守学术道德规范，坚决抵制各类学术不端行为，遵守高校教师职业行为十项准则，廉洁从教、言行端正，主动配合院系各项工作安排，与同事团结协作，无任何违反师德师风的行为记录，历年师德考核均达到合格以上等次。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

从 2022.1 开始到今，已经满五年。
五年来，作为一名工作在一线承担全校通识课程的老教师，工作上坚守教书育人，踏实敬业，努力创新，工作量饱满，0 迟到和 0 教学事故。
本人主要承担 2 门本科生公共基础课和 1 门研究生公共基础课的教学工作年授课学时约 200，评价全部优秀。
持续开展混合式教学、数智赋能等教改研究，获本科教学成果二等奖 2 次（2023 年和 2025 年）；
主要参与 2023 年国家线上线下混合式一流本科课程等教改项目 2 项；获得第二届泛亚杯智慧课程设计大赛三等奖；
参与计算机程序设计考试系统的机考题库设计和维护。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第二届”泛雅杯“全国高校智慧课程设计大赛三等奖	计算机语言程序设计	国家级	2026.6.12	混合式教学创新者联盟 超星泛雅集团	5	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注
中国地质大学（北京） “AI+课程”研究生智慧课程项目	中国地质大学(北京)研究生院	校级	10000	2026.6－2027.12	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

教育教学工作满负荷工作量，主动承担教学教改，0 教学事故，不抱怨不推诿。
社会服务方面，积极参与农工党的社会活动。
专业发展方面，积极提升个人工作能力，参与各种教师培训和学习，不断提高自己，开阔视野。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（2）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日